

ที่ ลย ๐๐๑๙.๓/๑๙๑๕๖

ศาลากลางจังหวัดเลย
ถนนมลิวรรณ ลย ๔๒๐๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

เรื่อง การดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๗๐

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดดำเนินการจัดทำระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งชุมชน โดยการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับกลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้นำชุมชน กลุ่ม/องค์กรชุมชน เครือข่ายองค์กรชุมชน และชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จังหวัดเลยจึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การรับสมัคร/ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จัดทำฐานข้อมูลผู้สมัครของอำเภอ โดยให้รับสมัครระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๙ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานผู้นำชุมชน กลุ่ม/องค์กรชุมชน เครือข่ายองค์กรชุมชน และชุมชน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๙

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้มีการประเมินตนเองก่อนการพัฒนาตนเอง จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ในช่วงเวลาที่กำหนด

๓. เตรียมความพร้อมกลุ่มเป้าหมายให้มีมาตรฐานการพัฒนาชุมชนก่อนการเข้ารับการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๗๐

ทั้งนี้ จังหวัดจะดำเนินการประเมินผลเพื่อรองรับผลการพัฒนา ประกาศผลการประเมินแก่กลุ่มเป้าหมาย จัดทำทะเบียนและมอบใบประกาศนียบัตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(นายณัฏฐพล ศรีพันธุ์)
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐ ๔๒๘๑ ๑๗๗๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย
และช่องทางการรายงาน

การดำเนินการตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ปี ๒๕๗๐

ขั้นเตรียมการ
(พ.ย. – ธ.ค.๖๙)

ขั้นการรับสมัคร
(พ.ย. – ธ.ค.๖๙)

ขั้นส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
(ม.ค. – เม.ย.๗๐)

ขั้นประเมินผลเพื่อรับรอง
(เม.ย. – พ.ค.๗๐)

สพจ.

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง
  - คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด
  - คณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนอำเภอ
    - ± คณะอนุกรรมการในระดับจังหวัด
    - ± คณะอนุกรรมการในระดับอำเภอ
    - ± คณะอนุกรรมการอื่น ๆ
- กำหนดรูปแบบกระบวนงาน (กลุ่มเป้าหมาย จำนวนหน่วยนับ แผนการประเมินตนเองก่อนพัฒนา วิธีการประเมิน ช่วงเวลาการดำเนินการ หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง)

(๑ พัฒนากร ๑ กลุ่มเป้าหมาย)

- จัดทำทะเบียน/ฐานข้อมูล
- รายงานผลกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบ มชช.

สพอ.

- เลือกกลุ่มเป้าหมาย
- วางแผนการบริหารจัดการตามแนวทาง
- ยกระดับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมกับศักยภาพและพื้นที่

สพอ.

- ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
- รับสมัคร/ตรวจสอบข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย ๔ ประเภท

  - * ประเภทผู้นำชุมชน
  - * ประเภทกลุ่ม/องค์กรชุมชน
  - * ประเภทเครือข่ายองค์กรชุมชน
  - * ประเภทชุมชน
- จัดทำทะเบียน/ฐานข้อมูล
- ส่งรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบ มชช. ให้จังหวัด

สพอ.

- ศึกษาทำความเข้าใจแนวทาง ขอบเขตของตัวบ่งชี้
- สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายประเมินตนเองก่อนพัฒนา
- สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- ประสานความร่วมมือจากทุกหน่วยงานสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย
- บูรณาการกิจกรรมเพื่อการพัฒนามาตรฐานกลุ่มเป้าหมาย
- ประเมินตนเองหลังการพัฒนา

สพจ.

- บูรณาการกิจกรรมเพื่อการพัฒนามาตรฐานของกลุ่มเป้าหมาย เช่น
  - * จัดฝึกอบรม
  - * ประชุมเสริมความรู้
  - * การวางแผนพัฒนา ฯลฯ

สพจ./สพอ.

- คณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนอำเภอ
  - * พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้ผ่านเกณฑ์
  - * ตรวจประเมินกลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์
- สพจ. ประชุมคณะกรรมการรับรอง มชช. จังหวัดเพื่อประเมินผลและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน
- คณะกรรมการรับรอง มชช. จังหวัด ประกาศผลกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน/ได้รับการยกย่อง
- สพจ. ประกาศผลการประเมินแก่กลุ่มเป้าหมาย
  - * จัดทำทะเบียนผู้ผ่านการประเมิน
  - * ประกาศผล * มอบใบประกาศเกียรติคุณ
  - * ถอดบทเรียน * รายงานผล
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

การรายงานผล : ๑) สรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน(มชช.) ปี ๒๕๗๐ ส่งกรมการพัฒนาชุมชน ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๙

๒) สรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน(มชช.) ปี ๒๕๗๐ ส่งกรมการพัฒนาชุมชน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๓) คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินและรับรองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน(มชช.) ปี ๒๕๗๐ ของจังหวัดที่โดดเด่น เป็นตัวอย่างในการติดตามและประชาสัมพันธ์ ประเภทละ ๑ หน่วยนับ ส่งกรมการพัฒนาชุมชน ตามแบบรายงานที่กำหนด ทาง Google Drive ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๗๐

แนวทางการดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๗๐

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๗๐ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ จังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด คณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนอำเภอ โดยมีโครงสร้างคณะกรรมการส่วนภูมิภาค ดังนี้

๑.๑.๑ คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นคณะกรรมการในระดับจังหวัด ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน และภาคีการพัฒนา จำนวน ๗ - ๑๕ คน ได้แก่

- รองผู้ว่าราชการจังหวัด	เป็นประธานฯ
- พัฒนาการจังหวัด	เป็นคณะกรรมการฯ
- หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง	เป็นคณะกรรมการฯ
- ผู้แทนองค์กรภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนในจังหวัด	เป็นคณะกรรมการฯ
- ผู้อำนวยการกลุ่มงานสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	เป็นเลขานุการฯ
- นักวิชาการพัฒนาชุมชนผู้รับผิดชอบงาน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ

มีอำนาจหน้าที่

๑) ให้ความเห็นชอบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ในการประเมินผลตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒) ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอในการดำเนินงานพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามแนวทางระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๓) จัดทำร่างเกณฑ์การประเมินผู้เสนอขอรับการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๔) จัดประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัด เพื่อประเมินผู้ขอรับการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๕) พิจารณารับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๖) จัดทำประกาศจังหวัด และใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๗) จัดทำเอกสารเผยแพร่หรือดำเนินการประชาสัมพันธ์ผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๑.๑.๒ คณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนอำเภอ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและภาคีการพัฒนา จำนวน ๕ - ๙ คน ได้แก่

- นายอำเภอ หรือผู้ที่นายอำเภอมอบหมาย	เป็นประธานฯ
- หัวหน้าส่วนราชการในอำเภอ	เป็นคณะกรรมการฯ
- ภาคีการพัฒนา ภาคเอกชน/ประชาชนในอำเภอ	เป็นคณะกรรมการฯ
- พัฒนาการอำเภอ	เป็นเลขานุการฯ
- นักวิชาการพัฒนาชุมชนผู้รับผิดชอบงาน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ

มีอำนาจหน้าที่

๑) ติดตามการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

/๒. บูรณาการ...

๒) บูรณาการความรู้ ความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ให้ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดกำหนด

๓) ตรวจประเมินแก่กลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดกำหนด

๔) สรุปให้ความเห็นในการรับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๑.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด กำหนดรูปแบบกระบวนงาน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย จำนวนหน่วยนับ แผนการประเมินตนเองก่อนพัฒนา วิธีการประเมิน ช่วงเวลาการดำเนินการ หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดยให้**นักวิชาการพัฒนาชุมชน สังกัดสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ (พัฒนากร) ๑ คน รับผิดชอบในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๑ กลุ่มเป้าหมาย**

ทั้งนี้ การดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชนดังกล่าว เป็นการพัฒนากลุ่มเป้าหมายเข้าสู่มาตรฐานการพัฒนาชุมชน เพื่อเสนอชื่อเข้าคัดเลือกประกวดกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด และมีโอกาสเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติในปีถัดไป

๑.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ เลือกเป้าหมายจัดทำแผนการประเมินตนเองก่อนการพัฒนา โดยให้จัดทำแผนการพัฒนา และติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด วางแผนการบริหารจัดการตามแนวทาง การยกระดับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

๒. ขั้นการรับสมัคร

๒.๑ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ประชาสัมพันธ์ คัดเลือกผู้นำ กลุ่ม/องค์กร เครือข่ายและชุมชน สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยให้ความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตนเอง ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองทั้งต่อตนเองและสังคม เช่น ความรู้ บุคลิกภาพ ทักษะการทำงาน เป็นต้น

๒.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ รับใบสมัครและตรวจสอบหลักฐาน (ตามที่จังหวัดกำหนด) ก่อนส่งรายชื่อและข้อมูลให้จังหวัด

๒.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดทำทะเบียน/ฐานข้อมูลผู้สมัคร

๓. ขั้นส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ พัฒนากรร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาทำความเข้าใจ แนวทาง ขอบเขตของตัวบ่งชี้ อาจร่วมกันกำหนดเกณฑ์ย่อยสำคัญในแต่ละตัวบ่งชี้ และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และท้าทายความสามารถ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาตนเอง

๓.๒ พัฒนากรส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ประเมินตนเองก่อนการพัฒนาตนเอง โดยวิธีการมีส่วนร่วม ใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เพิ่มเติมปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม สำรวจการประเมินตนเองพื้นฐานความสามารถของกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง ณ ปัจจุบัน เปรียบเทียบค่าคะแนนจริงกับคะแนนเต็มตามมาตรฐาน เพื่อให้เห็นถึงสิ่งที่จะต้องทำเพื่อพัฒนาศักยภาพไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

๓.๓ พัฒนากรร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนการพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ในช่วงเวลาที่กำหนด โดยระบุ กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ การเสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน วิธีการ ระยะเวลา ผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเอง

๓.๔ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอประสานความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายให้ตรงตามมาตรฐาน

๓.๕ นักวิชาการพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอร่วมกันบูรณาการกิจกรรมเพื่อการพัฒนามาตรฐานกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบกลุ่ม เช่น อบรมผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนที่มีความสนใจด้านการเป็นวิทยากรกระบวนการ ติดตามให้กำลังใจ ทบทวนผลการเรียนรู้ วิธีการพัฒนากลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และปรับประยุกต์วิธีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์สูงสุด

/๓.๖ พัฒนากร...

๓.๖ พัฒนากรร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ประเมินตนเองหลังการพัฒนาในช่วงเวลาที่กำหนด ตรวจสอบผลการประเมินและหลักฐานประกอบ เพื่อเตรียมพร้อมในการส่งผลประเมินในระดับอำเภอและจังหวัด

๔. ขั้นการประเมินผลเพื่อรับรองการพัฒนา

๔.๑ คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือในการประเมินผล โดยพิจารณาจากผลการพัฒนาตนเองตามแผนฯ ของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงกิจกรรมที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพ ว่าสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ได้จริง น่าเชื่อถือหรือไม่

๔.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดในการประเมินผลและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายเป็นคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการยกระดับความสามารถในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างการยอมรับในศักยภาพและมาตรฐานของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมสนับสนุนยกระดับต่อยอดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ วิธีการประเมิน อาจให้กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลการเปลี่ยนแปลงทักษะ ความรู้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาตนเอง และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอนำเสนอวิธีการและกิจกรรมพัฒนาที่ดำเนินการร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๔ คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด ประกาศผลกลุ่มเป้าหมายที่ปรากฏผลความเปลี่ยนแปลงชัดเจน เป็นรูปธรรม มีหลักฐานประกอบที่น่าเชื่อถือ สมควรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และสมควรได้รับการยกย่องตามความเป็นจริง

๔.๕ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ประกาศผลการประเมินแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดทำทะเบียนผู้ผ่านการประเมิน มอบประกาศนียบัตร และรายงานผลให้กรมฯ ทราบและนำผลการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมายที่โดดเด่นเป็นตัวอย่างที่ดี ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย การประชุมต่าง ๆ รวมถึงเชิดชูเกียรติผู้ผ่านการรับรองฯ ตามโอกาสที่เหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณ การมอบประกาศนียบัตรตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจของจังหวัด

ทั้งนี้ ความสำเร็จในการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาชุมชนถือเป็นความสามารถและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชนตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๒ (๒)

๕. การรายงานผล

จังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ตามแบบรายงานที่กำหนด ส่งให้กรมการพัฒนาชุมชน จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๕.๑ สรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) **ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๙** (สมัครระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๙)

๕.๒ สรุปรายชื่อผู้ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ของจังหวัด ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๕.๓ คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ของจังหวัดที่โดดเด่น เป็นตัวอย่างในการติดตามและประชาสัมพันธ์ ประเภทละ ๑ หน่วยนับ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๗๐

****

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๑. มาตรฐานผู้นำชุมชน

นิยามผู้นำชุมชน : บุคคลที่มีภูมิลำเนาในชุมชน มีผลงาน/กิจกรรม ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากชุมชน

คุณสมบัติ : ต้องมีภูมิลำเนาในชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีผลงาน กิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน

มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๙ องค์ประกอบ ๑๙ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. การบริหารตนเอง	๑. บุคลิกภาพ	๑.๑ แต่งกายเหมาะสมกับสถานที่ โอกาส และกาลเทศะ ๑.๒ มีทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยไม่ตัดสิน ไม่ตำหนิและเป็นเทคนิคการช่วยเหลือผู้อื่นในด้านจิตใจอีกด้วย	- แต่งกายให้เหมาะกับงานและสถานที่ที่จะไป - สามารถศึกษาได้จากหลักสูตร e-Learning หรือเอกสารวิชาการของสถาบันต่าง ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น
	๒. พัฒนาความรู้ ความสามารถ	๒.๑ มีความใฝ่รู้และความสู้สิ่งยาก มีการพัฒนาตนเองด้วยแนวคิด “๔ Self” ได้แก่ การตระหนักรู้ในตน (Self Awareness) การมีวินัยแห่งตน (Self Discipline) การเพิ่มศักยภาพแห่งตน (Self Improvement) และ การประเมินตนเอง (Self Evaluation) ๒.๒ มีความสามารถในการบริหารจัดการคน สามารถมองเห็นจุดดีของผู้อื่นและดึงเอาศักยภาพของแต่ละคนออกมาใช้ในการทำงานได้ ไม่มองความแตกต่างว่าเป็นจุดด้อยที่ต้องแก้ไข (ไม่เปลี่ยนผู้อื่น)	- คิดวิเคราะห์เป็นเหตุผล ไม่เชื่อสิ่งใดโดยง่าย ใช้หลักวิทยาศาสตร์หาสาเหตุให้เข้าถึงความจริง - มีความเพียรพยายาม มานะบากบั่นที่จะแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ จนเกิดผลสำเร็จ ผลิตและสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ โดยไม่ย่อท้อ - รู้จักชมผู้อื่นที่ “การกระทำ” มากกว่า “ผลลัพธ์” เช่น ขยัน สู้งาน อดทน รับผิดชอบ
	๓. คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม	๓.๑ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา ปราศจากอคติทั้ง ๔ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นต้นแบบแก่ผู้อื่นได้ ๓.๒ ยึดมั่นในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ๓.๓ ไม่แสดงอำนาจบังคับขู่เข็ญหรือควบคุมการกระทำของผู้อื่นจนเกินความเหมาะสม	- เช่น ศีล๕ คิดดี พูดดี ทำดี คบคนดี ไปสู่สถานที่ดี - ไม่ฟุ่มเฟือย ประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ไม่ตกอยู่ในอำนาจของวัตถุนิยม - คิดก่อนพูด สุภาพ ระมัดระวังคำพูด - ใช้เหตุผล กฎกติกา ไม่ใช้อารมณ์นำ
๒. การบริหารงาน	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑.๑ รู้และเข้าใจบริบทของชุมชนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ๑.๒ มีส่วนร่วมในกระบวนการของแผนชุมชนที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาในชุมชน ประกอบด้วย สิ่งที่ต้องการ สิ่งที่ต้องทำต้องเปลี่ยนแปลง และการขอรับการสนับสนุนจากภายนอก	- เพื่อใช้ในการวางแผนปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ร่วมพูดคุยถึงปัญหาของชุมชนว่าต้องการอะไรและอยากให้แก้ไขอย่างไร

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
	๒. การปฏิบัติงานตามแผนและประสบความสำเร็จ	๒.๑ เป็นผู้กระตุ้นให้ชาวชุมชนเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของชุมชน และร่วมมือกันทำกิจกรรมตามที่คิดและวางแผนปฏิบัติไว้ด้วยความสมัครใจ (ไม่ได้มาจากการถูกสั่งให้กระทำ) ๒.๒ พยายามใช้ทรัพยากรในชุมชนให้มากที่สุด เพื่อให้ชาวชุมชนเห็นว่าชุมชนของตนมีสิ่งที่มีคุณค่าต่อความอยู่ดีมีสุขของตนเอง	- มีกิจกรรมร่วมกับชาวชุมชนสม่ำเสมอโดยไม่คิดว่าตนนั้นเป็นผู้ทำงานให้ชุมชนโดยชาวชุมชนรอรับผลจากงานที่ตนทำ - ทำให้เกิดความผูกพันและต้องการรักษาความเป็นชุมชนของตนเองให้ยั่งยืนสืบต่อไป
	๓. การบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	๓.๑ สามารถกำหนดเป้าหมาย และแบ่งความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ๓.๒ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน โดยให้ความสำคัญกับชาวชุมชนเป็นหลักว่า ต้องการสิ่งที่จะเป็นผลจากกิจกรรมนั้นหรือไม่ โดยมีการค้นหาปัญหาและความต้องการของชาวชุมชนก่อนที่จะเริ่มต้นทำโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ เสมอ	- ทุกโครงการย่อมส่งผลกระทบในด้านบวกและด้านลบให้กับชาวชุมชนเสมอ โดยหลักการทั่วไปจะมุ่งประโยชน์แก่คนส่วนใหญ่ แต่ต้องไม่ลืมว่าคนอีกส่วนหนึ่งที่แม้จะเป็นส่วนน้อยก็จำเป็นต้องรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของเขาเช่นกัน
๓. การบริหารสังคม	๑. มนุษย์สัมพันธ์	๑.๑ มีความอดทน มีจิตอาสา สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมชุมชน มีความสามัคคี ความผูกพันต่อชุมชน เชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับในชุมชน ๑.๒ เชื่อมั่นและยอมรับระหว่างกันว่าทุกกลุ่มหรือทุกคนต่างมีความปรารถนา มีความต้องการในสิ่งต่าง ๆ เช่นเดียวกันกับเรา	- การพูดคุย ถามไถ่สารทุกข์สุกดิบ ให้เกียรติคนรอบข้าง รู้จักยืดหยุ่น ผ่อนหนักผ่อนเบา - ช่วยเหลือผู้อื่นตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสม - สิ่งที่เราอยากได้ อยากมี อยากทำ ผู้อื่นก็มีความต้องการที่ไม่แตกต่างจากเรา
	๒. การประสานงานที่ดี	มีทักษะการเจรจาโดยใช้เทคนิคปฏิสัมพันธ์ชนะ-ชนะ (Win-Win) หรือไม่ต้องตกลงทันที ถ้าทั้งสองฝ่ายไม่ได้รับสิ่งที่ต้องการ อย่าไปฝืนตกลงในเรื่องที่ทำให้อีกฝ่ายยอมจำนน ต้องแพ้ ควรพัก เว้นวรรค การสร้างความไม่พึงพอใจ และลองเปลี่ยนข้อเสนอใหม่ ที่สามารถยอมรับกันได้ทั้งสองฝ่าย ถ้ายังไม่ได้ก็ค่อย ๆ เจรจาต่อไป	- ถ้าฝ่ายหนึ่งแพ้ ในที่สุดย่อมส่งผลต่อฝ่ายที่ชนะและในที่สุดก็จะแพ้ร่วมกัน ตัวอย่างเช่น การแตกสลายของระบบการปกครอง ที่หากประชาชนเป็นฝ่ายแพ้ ผู้นำที่เป็นผู้ชนะก็จะอยู่ไม่ได้เช่นกัน
	๓. ความเป็นประชาธิปไตย	๓.๑ การดำเนินงานพัฒนาชุมชนเริ่มด้วยการประชุมปรึกษาหารือกันร่วมกันคิดว่าจะทำอะไร ๓.๒ เมื่อตกลงกันแล้วก็ร่วมกันทำโดยมอบหมายงานให้แต่ละคนได้รับผิดชอบร่วมกัน ๓.๓ ตั้งมั่นในหลักการของความรับผิดชอบร่วมกัน ยอมรับในความสำเร็จหรือความล้มเหลวร่วมกันในทุกกรณี	- เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่ยินดีกับความสำเร็จและมักเหมาว่าเป็นเพราะการกระทำของตนมากกว่าผู้ร่วมงานฝ่ายอื่น ส่วนความผิดพลาดล้มเหลวก็จะโยนไปให้อีกฝ่ายมากกว่ายอมรับว่าตนเองบกพร่อง

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒. มาตรฐานกลุ่ม/องค์กรชุมชน

นิยามกลุ่ม/องค์กรชุมชน : กลุ่ม/องค์กร ที่มีการรวมตัวโดยสมัครใจของบุคคลในชุมชน มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติ และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน

คุณสมบัติ : ต้องเป็นกลุ่ม/องค์กร ที่อยู่ในพื้นที่ที่คัดเลือก มีการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีบันทึกการประชุมและมติที่ประชุมในการสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๘ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. บริหารงาน	๑. กองทุน	๑.๑ การบริหารเงินทุน จัดสรรได้ชัดเจน มีระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้และยึดหลักธรรมาภิบาล ๑.๒ การควบคุมงานเป็นระบบ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และปฏิบัติจริง	- ตรงไปตรงมา มีเอกสารชัดเจน - มีโครงสร้างและกติกาชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร
	๒. กฎระเบียบ	๒.๑ สมาชิกมีส่วนร่วมกำหนดกฎระเบียบ และเป็นลายลักษณ์อักษร ๒.๒ มีความครอบคลุม ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน ๒.๓ มีการประกาศใช้และนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง	- ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบ - รู้เท่าทันสถานการณ์ ความเคลื่อนไหวเหตุการณ์บ้านเมือง - ทุกคนอยู่ภายใต้กฎระเบียบเดียวกัน
	๓. กิจกรรมของกลุ่ม	๓.๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งกลุ่ม ไม่ผิดกฎหมายระเบียบกลุ่ม และศีลธรรม ๓.๒ ทำกิจกรรมต่อเนื่อง สมาชิกให้ความร่วมมือ ๓.๓ มีแผนการจัดสวัสดิการเพื่อสมาชิก	- เช่น กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - ทุกคนสนับสนุนและร่วมทำกิจกรรม - มีระเบียบการจัดสวัสดิการเป็นลายลักษณ์อักษรใช้ได้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
๒. บริหารคน	๑. กรรมการ	๑.๑ ต้องเป็นสมาชิกกลุ่ม และมาจากการเลือกตั้งของสมาชิก ๑.๒ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิบัติได้จริง	- ไม่แต่งตั้งบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิกและไม่ได้รับการยอมรับจากสมาชิก - กำหนดหน้าที่เป็นลายลักษณ์อักษร - ทำได้จริงตามแผน
	๒. สมาชิก	๒.๑ มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนสมาชิก ๒.๒ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม	- สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ไม่ฝ่าฝืน หรือทำสิ่งที่ขัดต่อกฎระเบียบของกลุ่ม
	๓. คนในชุมชน	๓.๑ คนในชุมชนสนับสนุนกิจกรรมกลุ่ม และสมัครเป็นสมาชิก ๓.๒ มีการแลกเปลี่ยน รับฟังข้อคิดเห็นของคนในชุมชน และนำมาปรับปรุงการทำงาน	- คนในชุมชนสนใจและต้องการเข้าร่วมกลุ่ม - ทุกคนร่วมแลกเปลี่ยน พูดคุย เล่าสู่กันฟัง เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ให้ผู้อื่นและเพิ่มความรู้ให้แก่ตนเอง

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๓. บริหารผลประโยชน์	๑. ผลประโยชน์สมาชิก	๑.๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การตั้งกลุ่ม และระเบียบข้อบังคับกลุ่ม ๑.๒ การจัดสรรผลประโยชน์ทั่วถึง เป็นธรรม ๑.๓ พัฒนาสมาชิกในการเพิ่มศักยภาพต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒ ครั้ง	- ไม่ขัดต่อเจตนาและระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม - ไม่เอนเอียง และเท่าเทียมกันทุกคน - เช่น การถ่ายทอดความรู้ด้านอาชีพให้กับสมาชิกที่สนใจ
	๒. ผลประโยชน์ชุมชน	๒.๑ มีกิจกรรมดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชน ๒.๒ มีกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อชุมชน ๒.๓ มีกิจกรรมดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	- เช่น การมอบของช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส - เช่น มอบสิ่งของช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัย - เช่น การร่วมกันขุดลอกคูคลอง

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๓. มาตรฐานเครือข่ายองค์กรชุมชน

นิยามเครือข่ายองค์กรชุมชน : เครือข่ายที่มีการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล กลุ่ม/องค์กร เครือข่าย มีรูปแบบของการประสานทรัพยากรเป้าหมาย วิธีการทำงานของตนเอง ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยองค์กรสมาชิกยังเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของตนเอง เพื่อสร้างพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรม การพัฒนาและการต่อรองในระดับต่าง ๆ

คุณสมบัติ : ต้องเป็นเครือข่ายที่อยู่ในพื้นที่ที่คัดเลือก มีโครงสร้างชัดเจน มีการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีบันทึกการประชุมและมติที่ประชุมในการสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๗ องค์ประกอบ ๗ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. บริหารจัดการงานเครือข่าย	๑. การรับรู้ร่วมกัน	มีมุมมองหรือแนวคิดที่เหมือนกัน โดยอาจมีความเห็นที่ต่างกันได้ แต่ความแตกต่างนั้นต้องอยู่ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน เพื่อสร้างสรรค์การทำงาน	ถ้าเริ่มต้นด้วยการรับรู้ที่ต่างกัน การประสานงานและขอความร่วมมือจะกระทำได้ยาก
	๒. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน	สมาชิกมองเห็นจุดมุ่งหมายในอนาคตเป็นภาพเดียวกัน มีการรับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมายที่จะเดินทางไปด้วยกัน	ทำให้กระบวนการขับเคลื่อนเกิดพลัง มีความเป็นเอกภาพ ช่วยผ่อนคลายความขัดแย้งอันเนื่องมาจากความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
๒. บริหารจัดการสมาชิก	๑. การมีส่วนร่วมที่ทัดเทียมกัน	ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็ง โดยสถานะของสมาชิกในเครือข่ายควรมีความเท่าเทียมกัน	เป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ หรือความสัมพันธ์ฉันท์เพื่อน มากกว่าในแนวดิ่ง
	๒. การสร้างเสริมซึ่งกันและกัน	สร้างเสริมสนับสนุนหรือสร้างความเข้มแข็งให้กันและกัน ทำให้เกิดผลสำเร็จในงานเพิ่มขึ้นกว่าการแยกกันทำแบบเดิม	นำจุดแข็งของฝ่ายหนึ่งไปช่วยลดปัญหาหรือจุดอ่อนของอีกฝ่ายหนึ่ง
	๓. การพึ่งพาอาศัยระหว่างกัน	การได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในเครือข่ายทำให้แต่ละชุมชน/กลุ่มองค์กรมีสัมฤทธิผลในงานเพิ่มขึ้น เพราะในความเป็นจริงแล้วไม่มีบุคคลหรือชุมชนใดมีความสมบูรณ์พร้อมในทุกด้าน	การดำรงอยู่ของสมาชิกในเครือข่ายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ของเครือข่าย ส่งผลให้สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน
๓. บริหารจัดการผลประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็ง	๑. การมีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน	สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ความสามารถ ทรัพย์สินเงินทอง ตำแหน่งหน้าที่ โอกาสความก้าวหน้า เกียรติยศชื่อเสียง ความสุขความพอใจ ฯลฯ	ถ้าการเข้าร่วมในเครือข่ายสามารถตอบสนองความต้องการได้ ก็จะเป็นแรงจูงใจให้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายมากขึ้น
	๒. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน	ต้องมีกิจกรรมร่วมกัน มีการสื่อสารระหว่างกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน หรือมีการประชุมสัมมนาร่วมกัน นำไปสู่การทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของทุกฝ่าย อย่างสม่ำเสมอ	ควรเป็นการแลกเปลี่ยนกันมากกว่าที่จะเป็นผู้ให้หรือผู้รับฝ่ายเดียว ทำให้เกิดความผูกพันระหว่างกันมากขึ้น

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๔. มาตรฐานชุมชน

นิยามชุมชน : การรวมตัวของบุคคล กลุ่ม/องค์กรชุมชน เครือข่าย และประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เดียวกัน มีปฏิสัมพันธ์กันเป็นระดับพื้นฐาน คือ หมู่บ้าน หรือชุมชน โดยมีรูปแบบในการมารวมตัวกัน เพื่อแก้ไขปัญหาเดียวกัน เช่น ชุมชนลุ่มน้ำ ชุมชนวัฒนธรรม เป็นต้น

คุณสมบัติ : ต้องมีอาณาเขตพื้นที่ที่แน่นอน มีการประกาศและจัดตั้งเป็นหมู่บ้าน หรือชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีบันทึกการประชุมและมติที่ประชุมในการสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๙ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. เศรษฐกิจ	๑. ส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน	ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในชุมชน ยกระดับรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ.	- คนในชุมชน ร้อยละ ๗๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นผ่านเกณฑ์ จปฐ.
	๒. มีตลาดชุมชนที่บริหารจัดการโดยคนในชุมชน	เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนหรือซื้อขายสินค้าของคนในชุมชนด้วยกันเองหรือกับชุมชนอื่น ๆ โดยไม่เกิดค่าใช้จ่ายผ่านคนกลาง และทำให้เกิดการร่วมกลุ่มกันเพื่อให้มีอำนาจต่อรองมากขึ้น	- เป็นการลดต้นทุนหรือลดราคาของทั้งสองฝ่าย - สามารถดำเนินการร่วมกับหมู่บ้านอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง
	๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้	๓.๑ การประหยัดและการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ๓.๒ การพึ่งพาตัวเองของคนในชุมชน	- เช่น การผลิตปุ๋ยแหนแดง การใช้ จุลินทรีย์ พด. ทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมี
๒. สังคม	๑. มีกฎกติกาของชุมชนที่ใช้ได้จริง	๑.๑ ผู้คนไม่เดือดร้อนจากการกระทำความผิดจากข้อตกลง กฎกติกาของชุมชน และกฎหมายข้อบังคับต่าง ๆ ๑.๒ ผู้ฝ่าฝืนได้รับโทษตามข้อกำหนด	- เช่น ทิ้งขยะในที่สาธารณะ ปรับ ๒๐๐ บาท ยิงปืนโดยไม่มีเหตุอันควร ปรับนัดละ ๕๐๐ บาท ไม่เข้าร่วมประชุมหมู่บ้านใน ๑ ปี ถูกตัดสวัสดิการ
	๒. การส่งเสริมด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	มีกิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน ตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี	- ทำให้เกิดความผูกพันด้านจิตใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันของคนในชุมชน
	๓. การจัดสวัสดิการชุมชน	ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพหรือเจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาตามความเหมาะสม	- ผู้เจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการบริการที่ดีอย่างทั่วถึงทัดเทียมกัน
๓. บริหารจัดการ	๑. การบริหารจัดการชุมชน	มีแผนชุมชนที่นำไปใช้ปฏิบัติจริง ประกอบด้วย สิ่งที่ต้องการ สิ่งที่ต้องทำต้องเปลี่ยนแปลง และการขอรับการสนับสนุนจากภายนอก	- ต้องมีการร่วมกันคิด ร่วมกันทำในระดับชุมชน เพื่อให้เกิดการยอมรับร่วมกัน
	๒. การจัดการความรู้	มีเอกลักษณ์ของชุมชนที่โดดเด่นและเป็นความภาคภูมิใจของคนในชุมชนและมีการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	- เช่น การไถหว่านปลูกดำพืชพันธุ์ การถักทอจักสาน การแกะสลัก การละเล่นเต้นรำ ฯลฯ
	๓. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มีกิจกรรมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	- เช่น การจัดการขยะในชุมชน การนำกลับมาใช้อีก(recycle) การปลูกป่าชุมชน ฯลฯ

ประเภท ผู้นำชุมชน

แบบสรุปประเมินผล

สำหรับ คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด

ชื่อผู้รับการประเมิน .....ที่อยู่ .....

ที่	ด้าน/องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	การบริหารตนเอง ๑. บุคลิกภาพ	๑.๑ แต่งกายเหมาะสมกับสถานที่ โอกาส และกาลเทศะ			
		๑.๒ มีทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening)			
	๒. พัฒนาความรู้ความสามารถ	๒.๑ มีความไฝ่รู้และความสู้สิ่งยาก มีการพัฒนาตนเองด้วยแนวคิด “๔ Self”			
		๒.๒ มีความสามารถในการบริหารจัดการคน			
	๓. คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม	๓.๑ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม			
		๓.๒ ยึดมั่นในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต			
		๓.๓ ไม่แสดงอำนาจบังคับขู่เข็ญหรือควบคุมการกระทำของผู้อื่น จนเกินความเหมาะสม			
๒	การบริหารงาน ๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑.๑ รู้และเข้าใจบริบทของชุมชนอย่างรอบด้าน			
		๑.๒ มีส่วนร่วมในกระบวนการของแผนชุมชน			
	๒. การปฏิบัติงานตามแผนและประสบความสำเร็จ	๒.๑ เป็นผู้กระตุ้นให้ชาวชุมชนเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของชุมชน และร่วมมือกันทำกิจกรรมตามที่คิดและวางแผนปฏิบัติไว้ด้วยความสมัครใจ			
		๒.๒ พยายามใช้ทรัพยากรในชุมชนให้มากที่สุด			
	๓. การบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	๓.๑ สามารถกำหนดเป้าหมาย และแบ่งความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน			
		๓.๒ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน			

ที่	ด้าน/องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๓	การบริหารสังคม ๑. มนุษย์สัมพันธ์	๑.๑ มีความอดทน มีจิตอาสา สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมชุมชน			
		๑.๒ เชื่อมั่นและยอมรับระหว่างกันว่าทุกกลุ่มหรือทุกคนต่างมีความปรารถนา มีความต้องการในสิ่งต่าง ๆ เช่นเดียวกันกับเรา			
	๒. การประสานงานที่ดี	มีทักษะการเจรจาโดยใช้เทคนิคปฏิสัมพันธ์ชนะ-ชนะ (Win-Win)			
	๓. ความเป็นประชาธิปไตย	๓.๑ การดำเนินงานพัฒนาชุมชนเริ่มด้วยการประชุมปรึกษาหารือกัน			
		๓.๒ ร่วมกันทำ มอบหมายงานให้แต่ละคนได้รับผิดชอบร่วมกัน			
		๓.๓ ตั้งมั่นในหลักการของความรับผิดชอบร่วมกันในทุกกรณี			
รวม	๓ ด้าน ๙ องค์ประกอบ	๑๙ ตัวบ่งชี้			

สรุปผลการตรวจประเมินในภาพรวม ( ) ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

( ) ไม่ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

ความเห็นของคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ ( ) รับรอง ( ) ไม่รับรอง เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ประธานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ จังหวัด

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ประเภท กลุ่ม/องค์กรชุมชน

แบบสรุปประเมินผล

สำหรับ คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด

ชื่อกลุ่ม/องค์กรที่รับการประเมิน .....ที่อยู่ .....

ที่	ด้าน/องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	บริหารงาน ๑. กองทุน	๑.๑ การบริหารเงินทุน จัดสรรได้ชัดเจน มีระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล			
		๑.๒ การควบคุมงานเป็นระบบ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และปฏิบัติจริง			
	๒. กฎระเบียบ	๒.๑ สมาชิกมีส่วนร่วมกำหนดกฎระเบียบ และเป็นลายลักษณ์อักษร			
		๒.๒ มีความครอบคลุม ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน			
		๒.๓ มีการประกาศใช้และนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง			
	๓. กิจกรรมของกลุ่ม	๓.๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งกลุ่ม ไม่ผิดกฎหมาย ระเบียบกลุ่ม และศีลธรรม			
		๓.๒ ทำกิจกรรมต่อเนื่อง สมาชิกให้ความร่วมมือ			
		๓.๓ มีแผนการจัดสวัสดิการเพื่อสมาชิก			
๒	บริหารคน ๑. กรรมการ	๑.๑ ต้องเป็นสมาชิกกลุ่ม และมาจากการเลือกตั้งของสมาชิก			
		๑.๒ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
		๑.๓ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิบัติได้จริง			
	๒. สมาชิก	๒.๑ มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนสมาชิก			
		๒.๒ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่ม			
	๓. คนในชุมชน	๓.๑ คนในชุมชนสนับสนุนกิจกรรมกลุ่ม และสมัครเป็นสมาชิก			
		๓.๒ มีการแลกเปลี่ยน รับฟังข้อคิดเห็นของคนในชุมชน และนำมาปรับปรุงการทำงาน			

ที่	ด้าน/องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๓	บริหารผลประโยชน์ ๑. ผลประโยชน์สมาชิก	๑.๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การตั้งกลุ่ม และระเบียบข้อบังคับกลุ่ม			
		๑.๒ การจัดสรรผลประโยชน์ทั่วถึง เป็นธรรม			
		๑.๓ พัฒนาสมาชิกในการเพิ่มศักยภาพต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒ ครั้ง			
	๒. ผลประโยชน์ชุมชน	๒.๑ มีกิจกรรมดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชน			
		๒.๒ มีกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อชุมชน			
		๒.๓ มีกิจกรรมดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน			
รวม	๓ ด้าน ๘ องค์ประกอบ	๒๑ ตัวบ่งชี้			

สรุปผลการตรวจประเมินในภาพรวม ( ) ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

( ) ไม่ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

ความเห็นของคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ ( ) รับรอง ( ) ไม่รับรอง เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ประธานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ จังหวัด

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ประเภท เครือข่ายองค์กรชุมชน

แบบสรุปประเมินผล

สำหรับ คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด

ชื่อเครือข่ายองค์กรชุมชนที่รับการประเมิน .....ที่อยู่ .....

ที่	ด้าน/องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	บริหารจัดการงานเครือข่าย ๑. การรับรู้ร่วมกัน	มีมุมมองหรือแนวคิดที่เหมือนกัน เพื่อสร้างสรรค์การทำงาน			
	๒. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน	สมาชิกมองเห็นจุดมุ่งหมายในอนาคตเป็นภาพเดียวกัน			
๒	บริหารจัดการสมาชิก ๑. การมีส่วนร่วมที่ทัดเทียมกัน	ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็ง โดยสถานะของสมาชิกในเครือข่ายมีความเท่าเทียมกัน			
	๒. การสร้างเสริมซึ่งกันและกัน	สร้างเสริมสนับสนุนหรือสร้างความเข้มแข็งให้กันและกัน			
	๓. การพึ่งพาอาศัยระหว่างกัน	การได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในเครือข่าย ทำให้มีสัมฤทธิผลในงานเพิ่มขึ้น			
๓	บริหารจัดการผลประโยชน์ ๑. การมีความสนใจหรือผลประโยชน์ร่วมกัน	สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกในด้านต่าง ๆ			
	๒. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน	มีกิจกรรมร่วมกัน มีการสื่อสารระหว่างกัน นำไปสู่การทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของทุกฝ่าย อย่างสม่ำเสมอ			
รวม	๓ ด้าน ๗ องค์ประกอบ	๗ ตัวบ่งชี้			

สรุปผลการตรวจประเมินในภาพรวม ( ) ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

( ) ไม่ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

ความเห็นของคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ ( ) รับรอง ( ) ไม่รับรอง เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ประธานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ จังหวัด

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ประเภท ชุมชน

แบบสรุปประเมินผล

สำหรับ คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบลที่รับการประเมิน .....ที่อยู่ .....

ที่	ด้าน/องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เศรษฐกิจ ๑. ส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน	ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในชุมชน ยกระดับรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ.			
	๒. มีตลาดชุมชนที่บริหารจัดการโดยคนในชุมชน	เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนสินค้าของคนในชุมชน โดยไม่เกิดค่าใช้จ่ายผ่านคนกลาง และทำให้เกิดการร่วมกลุ่มกันเพื่อให้มีอำนาจต่อรองมากขึ้น			
	๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้	๓.๑ การประหยัดและการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ			
		๓.๒ การพึ่งพาตัวเองของคนในชุมชน			
๒	สังคม ๑. มีกฎกติกาของชุมชนที่ใช้ได้จริง	๑.๑ ผู้คนไม่เดือดร้อนจากการกระทำความผิดจากข้อตกลง กฎกติกาของชุมชน และกฎหมายข้อบังคับต่าง ๆ			
		๑.๒ ผู้ฝ่าฝืนได้รับโทษตามข้อกำหนด			
	๒. การส่งเสริมด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	มีกิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน ตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี			
	๓. การจัดสวัสดิการชุมชน	ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพหรือเจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาตามความเหมาะสม			
๓	บริหารจัดการ ๑. การบริหารจัดการชุมชน	มีแผนชุมชนที่นำไปใช้ปฏิบัติจริง			
	๒. การจัดการความรู้	มีเอกลักษณ์ของชุมชนที่โดดเด่นและมีการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ			
	๓. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มีกิจกรรมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม			
รวม	๓ ด้าน ๙ องค์ประกอบ	๑๑ ตัวบ่งชี้			

สรุปผลการตรวจประเมินในภาพรวม ( ) ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

( ) ไม่ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

ความเห็นของคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ ( ) รับรอง ( ) ไม่รับรอง เพราะ.....

(ลงชื่อ) ..... ประธานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานฯ จังหวัด

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....